

Name: _____ Klasse: _____

Zentrale Abschlussarbeit Niedersachsen**2026 Mathematik**

	Hauptteil 1	Hauptteil 2	Wahlteil	Summe
Erreichte Punktzahl				
Mögliche Punktzahl	28	36	20	84

Gesamtergebnis

Erreichte Punktzahl	Mögliche Punktzahl	Note	 Datum, Unterschrift (1. Korrektor/-in)
	84		 Datum, Unterschrift (2. Korrektor/-in)

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	84 - 72,5	72 - 61	60,5 - 49,5	49 - 38	37,5 - 17	16,5 - 0

Wichtiger Hinweis: Bearbeite alle Aufgaben auf den Aufgabenblättern.

Aufgabe 1

Löse die Aufgaben.

a) $-7 + 30 =$ _____

b) $11,5 + 2,35 =$ _____

c) $0,8 \cdot 4 =$ _____

d) $15 + 5 \cdot 9 =$ _____

Aufgabe 2

Bei einer Spendenaktion nimmt der Förderverein einer Schule 402,10 € ein. Davon sollen so viele Zirkel wie möglich gekauft werden. Ein Zirkel kostet 7,98 €.

Herr Gerdes möchte im Kopf überschlagen, wie viele Zirkel er ungefähr kaufen kann.

Notiere eine sinnvolle Überschlagsrechnung.

Herr Gerdes kann ungefähr _____ Zirkel kaufen.



Abb.: pixabay.com

	1a	1b	1c	1d	2
Erreichte Punktzahl					
Mögliche Punktzahl	1	1	1	1	2

Aufgabe 3

Die Tabelle zeigt den Fahrplan des Zuges RE 30 von Hannover nach Wolfsburg.

Der Zug benötigt 9 Minuten von Hannover nach Lehrte.

a) Trage die Ankunftszeit in Lehrte in die Tabelle ein.

b) Ergänze die folgenden Sätze.

Der Zug benötigt von Lehrte nach Gifhorn
_____ Minuten.

In Wolfsburg kommt der Zug wegen einer Streckensperrung 27 Minuten später an,
also um _____ Uhr.

 RE 30 Hannover → Wolfsburg		
Hannover	ab	09:48
Lehrte	an	
	ab	09:58
Meinersen	an	10:15
	ab	10:16
Gifhorn	an	10:25
	ab	10:32
Fallersleben	an	10:41
	ab	10:42
Wolfsburg	an	10:46

Abb.: MK Nds.

Der Graph zeigt die planmäßige Zugfahrt des RE 30.

c) Erkläre, warum der Graph an mehreren Stellen waagrecht verläuft.

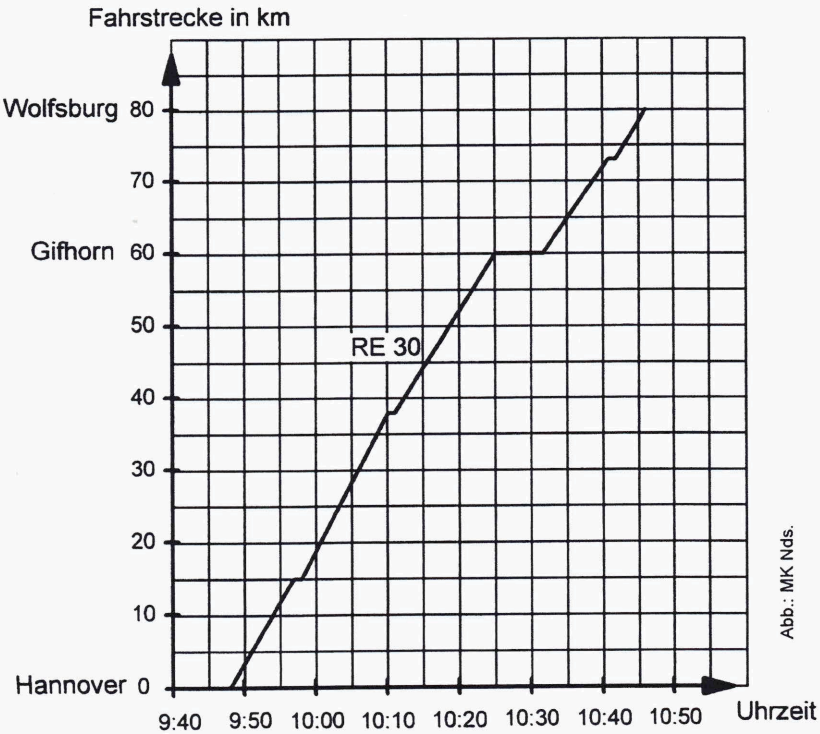


Abb.: MK Nds.

	3a	3b	3c
Erreichte Punktzahl			
Mögliche Punktzahl	1	2	1

Aufgabe 4

Von 400 Schülerinnen und Schülern einer Schule kommen 35 % mit dem Fahrrad.

- a) Berechne die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die mit dem Fahrrad kommen.
Notiere deinen Rechenweg.

Es kommen _____ Schülerinnen und Schüler mit dem Fahrrad zur Schule.

Drei Schülerinnen haben
Prozentsätze in einem
Prozentsstreifen grau dargestellt.

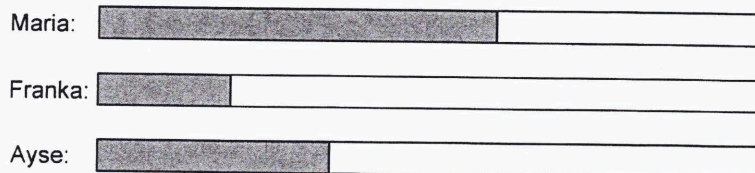


Abb.: MK Nds.

- b) Entscheide, welche Schülerin 35 % dargestellt hat. Begründe deine Entscheidung.

An einer anderen Schule kommen 40 % der Kinder mit dem Fahrrad. Das sind 120 Kinder.

- c) Berechne die Anzahl aller Kinder, die diese Schule besuchen. Notiere deinen Rechenweg.

Diese Schule besuchen _____ Kinder.

	4a	4b	4c
Erreichte Punktzahl			
Mögliche Punktzahl	2	2	2

Aufgabe 5

In einem Regal stehen 15 Kisten mit Äpfeln. In jeder Kiste sind 8 Äpfel.

Alle Äpfel werden in Tüten umgepackt. In jede Tüte werden 6 Äpfel gepackt.

- a) Berechne, wie viele Tüten man benötigt.

Notiere deinen Rechenweg.

Man benötigt _____ Tüten.

In einem anderen Betrieb sollen 130 Birnen in Tüten mit jeweils 9 Birnen verpackt werden.

- b) Begründe, dass das nicht möglich ist.

Aufgabe 6

Ein Dreieck ABC soll gezeichnet werden. Die Strecke $\overline{AB}$ ist vorgegeben.

- a) Miss die Länge der Strecke $\overline{AB}$.

$\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$ cm



- b) Zeichne das Dreieck ABC mit den Winkeln $\alpha = 110^\circ$ und $\beta = 25^\circ$.

Beschrifte alle Winkel.

- c) Bestimme die Größe des Winkels γ .

$\gamma = \underline{\hspace{2cm}}$

	5a	5b	6a	6b	6c
Erreichte Punktzahl					
Mögliche Punktzahl	2	1	1	3	1

Aufgabe 7

Mia hat einen Würfel mit dem abgebildeten Netz.

Es gibt die Symbole Stern (S), Kreis (K) und Batterie (B).

Wenn Mia den Würfel zweimal würfelt, dann erhält sie eine Kombination aus zwei Symbolen.

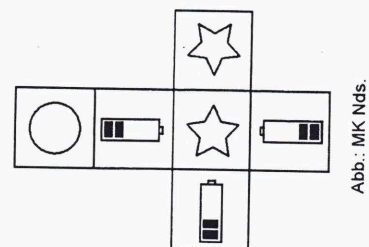


Abb.: MK Nds.

a) Ergänze die Tabelle mit allen weiteren möglichen Kombinationen.

	Kombinationen der Symbole								
Symbol 1. Wurf	S	S	S	K	K				
Symbol 2. Wurf	K	B	S	S	B				

Mia zeichnet zu diesem Würfel ein anderes Netz.

b) Zeichne den Kreis in Mias Netz ein.

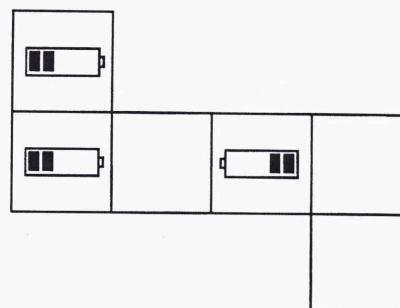


Abb.: MK Nds.

c) Kreuze die beiden Abbildungen an, die diesen Würfel darstellen.

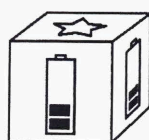
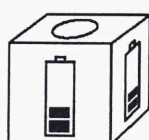
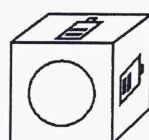

☐

☐

☐

☐

Abb.: MK Nds.

	7a	7b	7c
Erreichte Punktzahl			
Mögliche Punktzahl	2	1	1